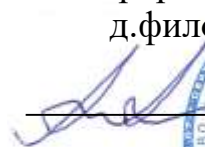


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.2. Государственно-частное партнерство

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор Е.А. Бахтаирова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство» являются:

- формирование целостного представления о роли государственно-частного партнерства в работе органов государственного и муниципального управления;
- формирование системы базовых понятий, на основе которых возможна грамотная профессиональная деятельность в области государственно-частного партнерства;
- обретение практических умений и навыков в сфере проведения исследования и поиска потенциальных возможностей для разработки и реализации проектов ГЧП.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий	З. Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У. Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н. Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Государственное регулирование экономики", "Контрактная система в сфере закупок", "Разработка и реализация проектов"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и	94

зачетам	
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные положения теории, базовые принципы ГЧП в современной экономике	41	2		18		Задание 1. Обзор проектов ГЧП/МЧП в Иркутской области
2	Формы и модели проектов ГЧП	41	2		16		Задание 2. Формы ГЧП. Кейс 1. Модели ГЧП: преимущества для партнеров
3	Правовая база реализации ГЧП в РФ	41	4		24		Задание 3. Сравнение концессии и ГЧП: виды проектов. Тест 1. По темам 1-3
4	Планирование и реализация проектов ГЧП	41	6		36		Задание 4. Сравнение концессии и ГЧП: организационные аспекты. Задание 5. Сравнение концессии и ГЧП: финансовые аспекты. Тест 2. По теме 4
	ИТОГО		14		94		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основные положения теории, базовые принципы ГЧП в современной экономике	Основные подходы к определению сущности ГЧП. Основные концептуальные положения ГЧП. Необходимость преодоления противоречий между общественными и частными интересами в государственно-частном партнерстве. Сохранение ведущей роли государства в организации программ и проектов ГЧП. Создание институциональной среды ГЧП. Использование в ГЧП ряда преимуществ, присущих приватизации государственных и муниципальных активов. Институциональные принципы ГЧП

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
2	Формы и модели проектов ГЧП	Существующие классификации форм ГЧП: инвестор строит и эксплуатирует, инвестор реконструирует и эксплуатирует, инвестор эксплуатирует, инвестор не эксплуатирует, исключительно эксплуатация существующих объектов. Концессии, контракты жизненного цикла, аренда, операторский контракт, совместное предприятие. Характеристика наиболее часто используемых форм ГЧП
3	Правовая база реализации основных форм ГЧП в РФ	Нормативное правовое регулирование контрактных типов (форм) ГЧП. Нормативное правовое регулирование правового статуса публичных субъектов как участников ГЧП. Характеристика ГЧП и концессии
4	Иные формы ГЧП: правовая база, особенности реализации проектов	Контрактные формы, близкие к ГЧП. Контрактные формы в рамках законодательства о закупках. Контракт жизненного цикла. Энергосервисный контракт. Офсетный контракт. Долгосрочный договор с инвестиционными обязательствами. Инвестиционный договор. Специальный инвестиционный контракт. Договор аренды с инвестиционными обязательствами. Совместное предприятие.
5	Планирование и оценка проектов ГЧП	Жизненный цикл проекта ГЧП. Порядок инициирования проекта ГЧП. Показатели оценки эффективности проекта. Оценка эффективности проекта в целом. Оценка эффективности участия в проекте. Рекомендуемые показатели эффективности инвестиционного проекта. Чистый доход, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, индексы доходности затрат и инвестиций, срок окупаемости, потребность в дополнительном финансировании (стоимость проекта, капитал риска), показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия-участника проекта
6	Финансирование проектов ГЧП	Этапы финансирования проекта ГЧП. Рисковые операционные расходы, капитальные вложения, операционные расходы. Финансовые потоки частного партнера. Финансовые потоки публичного партнера. Плата концедента: на возмещение эксплуатационных затрат концессионера, на возмещение расходов концессионера по уплате процентов банку. Доход от оказания концессионером коммерческих услуг. Заемное финансирование проектов ГЧП: банковские кредиты, средства институтов развития, проектное финансирование, размещение облигаций, продаж акций на финансовых рынках, государственные гарантии, бюджетные кредиты. Фабрика проектного финансирования. Специальная проектная компания.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основные положения теории, базовые принципы ГЧП в современной экономике	ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий	Задание 1. Обзор проектов ГЧП/МЧП в Иркутской области	Правильность ответа – 3 балла, полнота и грамотность ответа – 2 балла. Всего 5 баллов (10)
2	2. Формы и модели проектов ГЧП	ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий	Задание 2. Формы ГЧП	Правильность ответа – 7 баллов, полнота ответа – 2 балла, использование профессиональной терминологии – 1 балл. Всего 10 баллов (10)
3		ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий	Кейс 1. Модели ГЧП: преимущества для партнеров	Своевременность – 1 балл, правильность ответа – 7 баллов, полнота ответа – 1 балл, использование профессионально

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					й терминологии – 1 балл. Всего 10 баллов (15)
4	3. Правовая база реализации ГЧП в РФ	ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий	Задание 3. Сравнение концессии и ГЧП: виды проектов	Своевременность – 1 балл, правильность ответа – 3 балла, полнота ответа – 1 балл. Всего 5 баллов (15)
5		ПК-6	У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий	Тест 1. По темам 1-3	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Всего 10 баллов (10)
6	4. Планирование и реализация проектов ГЧП	ПК-6	У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и	Задание 4. Сравнение концессии и ГЧП: организационные аспекты	Своевременность – 1 балл, правильность ответа – 3 балла, полнота ответа – 1 балл. Всего 5 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			продвижения территорий		
7		ПК-6	У. Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н. Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий	Задание 5. Сравнение концессии и ГЧП: финансовые аспекты	Своевременность – 1 балл, правильность ответа – 3 балла, полнота ответа – 1 балл. Всего 5 баллов (15)
8		ПК-6	З. Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий	Тест 2. По теме 4	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Всего 10 баллов (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: тест из 20 вопросов, по 2 балла за каждый правильный ответ.

Компетенция: ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий

Знание: Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий

1. Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристика.
2. Возникновение и развитие государственно-частного партнерства.
3. Государственно-частное партнерство и отношения собственности.
4. Государственно-частное партнерство как механизм привлечения инвестиций.
5. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия между государством и частным предпринимательством
6. Зарубежный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства.

7. Интересы сторон государственно-частном партнерстве.
8. Концессионные соглашения как форма соглашений о государственно-частном партнерстве.
9. Обеспечение гарантий частного предпринимательства в государственно-частном партнерстве.
10. Определение и признаки государственно-частного партнерства в международной практике.
11. Основные сферы применения государственно-частного партнерства.
12. Особенности правового регулирования государственно-частного партнерства.
13. Отличительные признаки государственно-частного партнерства.
14. Понятие и виды рисков в государственно-частном партнерстве.
15. Понятие, цели и задачи государственно-частного партнерства.
16. Правовая природа соглашений о государственно-частном партнерстве.
17. Правовое регулирование концессионных соглашений.
18. Правовой статус субъектов государственно-частного партнерства.
19. Проблемы взаимодействия в государственно-частном партнерстве.
20. Разрешение конфликтов в государственно-частном партнерстве.
21. Риски государства в государственно-частном партнерстве.
22. Роль государства в государственно-частном партнерстве.
23. Роль контрактов в государственно-частном партнерстве.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 1 - верное решение задачи оценивается в 30 баллов; 2 - верное определение каждого элемента ГЧП оценивается в 3 балла.

Компетенция: ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий

Умение: Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий

Задача № 1. Задание на определение механизмов ГЧП

Задача № 2. Задание на расчет чистого дисконтированного дохода (ЧДД)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 1 - верное решение задачи оценивается в 30 баллов; 2 - грамотное описание проекта ГЧП (МЧП) оценивается в 10 баллов, верное определение перечня затрат оценивается в 20 баллов.

Компетенция: ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий

Навык: Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий

Задание № 1. Задание на выбор приоритетного к реализации проекта ГЧП/МЧП

Задание № 2. Задание на описание проекта ГЧП

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Направление - 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Профиль - Государственная и
муниципальная служба
Кафедра государственного управления и
управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Государственно-частное
партнерство

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на определение механизмов ГЧП (30 баллов).
3. Задание на описание проекта ГЧП (30 баллов).

Составитель _____ Е.А. Бахтаирова

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Шохин С. О. Государственно-частное партнерство: проблемы правового обеспечения/ С. О. Шохин// Номер журнала, № 2, С. 4-10, 2018, ч.з 2-202
2. Варнавский В. Г. Механизмы государственно-частного партнерства/ В.Г. Варнавский.- Москва: "МГИМО-Университет", 2013.-142 с.
3. Брянцев, И. И. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство : учебное пособие / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-4487-0827-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120289.html> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Государственно-частное партнерство. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / Н. В. Еременко, И. Ф. Дедюхина, Ю. В. Лабовская [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138953.html> (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Государственно-частное партнерство. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Н. В. Еременко, И. Ф. Дедюхина, Ю. В. Лабовская [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 63 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138954.html> (дата обращения: 17.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Капустенко, И. С. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / И. С. Капустенко, Г. И. Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102086.html> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Попов М. С. Государственно-частное партнерство: обзор отечественной истории развития/ М. С. Попов// Номер журнала, № 14, С. 60-64, 2017, ч.з 2-202

2. Матаев Т. М. Партнерство государства и бизнеса в транспортной сфере в Республике Казахстан/ Т.М. Матаев.- Москва: Креативная экономика, 2014.-256 с.
3. Белицкая А.В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства [Электронный ресурс]: монография/ А.В. Белицкая— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28990.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Глаголев С.Н. Бизнес и власть: актуальные проблемы взаимодействия [Электронный ресурс]/ С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 325 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57284.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Соколова, Н. Г. Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ : монография / Н. Г. Соколова, И. А. Тюлькина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4487-0719-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96555.html> (дата обращения: 29.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/96555>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики общественного сектора и технологий государственного и муниципального управления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- В учебном процессе используется следующее оборудование:
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
 - Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
 - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий